

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma:      Arbeitsbereich: WerkstattVerantwortlich:       Unterschrift | BetriebsanweisungDiese Muster-Betriebsanweisung muss vor Verwendung an die tatsächlichen Betriebsverhältnisse angepasst werden.Arbeitsplatz:      Tätigkeit: Beschneiden von Schuhteilen | Stand:       B144 |
| Anwendungsbereich |
| Umgang mit SchuhmachermessernDiese Betriebsanweisung gilt für das Arbeiten mit handgeführen Schuhmacher-messern, die beim Schneidvorgang in Richtung des Körpers gehalten werden. |
| Gefahren für Mensch und Umwelt |
|  | * Schnitt- und Stichverletzungen
 |  |
| Schutzmaßnahmen und Verhaltensregeln |
|  | * Arbeiten bevorzugt im Sitzen ausführen.
* Werkstück (z.B. Schuh) möglichst am Oberkörper fixieren.
* Abgespreizter Daumen in Schnittrichtung auf dem Werkstück anlegen, jedoch aus dem Gefahrenbereich.

**Kurzer Schnitt:*** Kraftaufwand beim Schneidvorgang entsteht nicht durch Bizeps und Ellenbogen, sondern durch Schließen der Hand (Daumenzug). **Das Messer bewegt sich!**

**Langer Schnitt:** * Messerhand auf Oberschenkel ablegen, Daumen positionieren. Kraftverstärkung durch den Druck des Beines auf die Hand, die das Messer führt.
* **Nicht benutzte Messer sicher ablegen.**
 |  |
| Verhalten bei Störungen |
|  | * Stumpfe Werkzeuge erfordern beim Schneiden einen hohen Kraftaufwand und vergrößern die Gefahr des Abrutschens. Deshalb müssen Schneidwerkzeuge rechtzeitig nachgeschliffen werden.
* Ausgemustert werden müssen schartige, verbogene oder abgenutzte Klingen.
 |
| Verhalten bei Unfällen – Erste Hilfe |
| O:\HV_RD_TOE\Töller\Sicherheitszeichen\Sicherheitszeichen von RBB erstellt\000_BMP_RGB_72dpi\e003_RGB.BMP | **Bei jeder Erste-Hilfe-Maßnahme: Selbstschutz beachten, Vorgesetze(-n) informieren*** Erste Hilfe leisten (Druckverband/Abbinden wenn nötig)
* Rettung einleiten.

**Notruf:**       Ersthelfer/-in:       |
| Instandhaltung/Prüfung |
|  | * Stumpfe, schartige Klingen in Behältern sammeln.
* Reparaturen an Schneidwerkzeugen sind nur von sachkundigen Personen durchzuführen.
 |